

**DIPLOMADO: EL APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO Y LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA COMO ALTERNATIVA A LOS METODOS TRADICIONALES.**



“La educación no cambia el mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo” (Paulo Freire)

Docente: Milagros Otero Ganaza

## **1. Introducción**

El diplomado: aprendizaje basado en el juego y las tic en la primera infancia como alternativa a los métodos tradicionales cuenta con un desarrollo temático diseñado para abordar las áreas fundamentales del juego (tipos de juegos, beneficios, desarrollo evolutivo del niño o niña) y las tic (juegos, medios informáticos: Tablet, ordenadores, pizarras digitales...) en los primeros años de vida. Entre los objetivos a desarrollar, podríamos destacar que los estudiantes encuentren una fundamentación teórica y conceptual en base a los contenidos a trabajar durante el transcurso del diplomado, adquiera habilidades, destrezas y actitudes óptimas que les permitan comprender los beneficios de incluir las tic vinculado con el juego en la etapa de Educación Infantil, además de conocer conceptos básicos y metodologías apropiadas para trabajar de forma consensuada, positiva y ajustada a las necesidades y características reales que presente el alumnado en cuestión.

Es esencial y necesario abordar una serie de cuestiones, incertidumbres y conceptos primordiales, con el principal objetivo de hacer frente a los cambios continuos y trascendentales de la educación, dándole en todo momento el valor que merece y mostrando interés por conocer y modificar nuestras metodologías y recursos, siempre ajustándonos a la realidad y a la evolución que experimentan las nuevas modificaciones educativas. El profesorado y el personal educativo en su conjunto están llamados y en cierta manera, obligados o aconsejados a actualizar sus conocimientos (forma de acercarnos verdaderamente a lo que nuestros alumnos y alumnas requieren), ampliar su mirada para recrear una mejor toma de decisiones. Por tanto, se deberá organizar una mirada integral, una mirada reflexiva que permita un diseño de técnicas, estrategias y metodologías en base a la realidad y adquiriendo así habilidades, destrezas y un mayor fortalecimiento de capacidades intelectuales en los más pequeños y pequeñas.

## **2. Descripción del diplomado**

### **2.1. DIRIGIDO A:**

Profesionales docentes, directores/directoras, educadoras/educadores, técnicos en Educación Infantil y quienes deseen adquirir conceptos básicos o conocimientos vinculados de forma directa con el juego y las tic en la primera infancia.

### **2.2. METODOLOGÍA:**

El diplomado consta de 4 unidades temáticas, cada una de ellas contará con una fundamentación teórica, además de lecturas complementarias, vídeos, imágenes...  
Intensidad horaria: 110 horas.

### **2.3. OBJETIVO GENERAL:**

- Desarrollar conceptos y metodologías óptimas en base al juego y las tic en la primera infancia desde una perspectiva innovadora y creativa.

### **2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer los diferentes tipos de juego en la infancia.
- Identificar aplicaciones y juegos informáticos ajustados a los niños y niñas.
- Desarrollar habilidades y destrezas en base a metodologías innovadoras.
- Investigar en base a beneficios y aspectos positivos de la vinculación del juego y las tic en los primeros años de vida.



**FUNDACIÓN  
SOCIAL PERÉA**